รายละเอียดกิจกรรม / เกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ“ศรีนครชัยบุรินทร์ ถิ่นดอกลำดวน”
สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑ ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๕ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙
ณ โรงเรียนศรีเกษตรวิทยา วัดเจียงอีศรีมงคลวราราม ตำบลเมืองใต้ อำเภอ เมืองศรีสะเกษ จังหวัด ศรีสะเกษ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	จำนวนผู้แข่งขัน (รูป)	จำนวนคณะกรรมการ	
		ม.ต้น	ม.ปลาย			ม.ต้น (รูป/คน)	ม.ปลาย (รูป/คน)
๑	**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**						
	๑.๑ การแข่งขันคัดลายมือ	☑	☑	เดี่ยว	๒	๓	๓
	๑.๒ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	☑	☑	เดี่ยว	๒	๒	๒
๒	**กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**						
	๒.๑ การแข่งขันคณิตคิดเร็ว	☑	☑	เดี่ยว	๒	๓	๓
	๒.๒ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	☑	☑	เดี่ยว	๒	๒	๒
๓	**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**						
	๓.๑ โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์	☑	-	ทีมละ ๓ รูป	๓	๓	-
	๓.๒ โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง	-	☑	ทีมละ ๓ รูป	๓	-	๓
	๓.๓ การแข่งขันจัดทำ VDO presentation	ไม่จำกัดระดับชั้น		ทีมละ ๒ รูป	๒	-	๓
	๓.๔ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	☑	☑	เดี่ยว	๒	๒	๒
๔	**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม**						
	๔.๑ การแข่งขันเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นตรี	☑	-	เดี่ยว	๑	๓	-
	๔.๒ การแข่งขันเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นโท	ไม่จำกัดระดับชั้น		เดี่ยว	๑	-	๓
	๔.๓ การแข่งขันเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นเอก	ไม่จำกัดระดับชั้น		เดี่ยว	๑	-	๓
	๔.๔ การแข่งขันบรรยายธรรมภาคภาษาไทย	☑	☑	เดี่ยว	๒	๓	๓
	๔.๕ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	☑	☑	เดี่ยว	๒	๒	๒

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	จำนวนผู้แข่งขัน (รูป)	จำนวนคณะกรรมการ	
		ม.ต้น	ม.ปลาย			ม.ต้น (รูป/คน)	ม.ปลาย (รูป/คน)
๕	**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา**						
	๕.๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	☑	☑	เดี่ยว	๒	๒	๒
๖	**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ**						
	๖.๑ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	☑	-	เดี่ยว	๑	๓	-
	๖.๒ การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	☑	เดี่ยว	๑	-	๓
	๖.๓ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	☑	☑	เดี่ยว	๒	๒	๒
๗	**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**						
	๗.๑ การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	ไม่จำกัดระดับชั้น		ทีมละ ๓ รูป			๓
	๗.๒ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพ	☑	☑	เดี่ยว	๒	๒	๒
๘	**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**						
	๘.๑ การแข่งขันบรรยายธรรมภาษาอังกฤษ	☑	☑	เดี่ยว	๒	๓	๓
	๘.๒ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	☑	☑	เดี่ยว	๒	๓	๓
	๘.๓ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	☑	☑	เดี่ยว	๒	๒	๒
รวมรายการที่จำกัดระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น				**๑๖ รายการ**		คณะกรรมการ ม.ต้น **๔๐ รูป/คน**	คณะกรรมการ ม.ปลาย **๔๙ รูป/คน**
รวมรายการที่จำกัดระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				**๑๕ รายการ**			
รวมรายการที่ไม่จำกัดระดับชั้น				**๔ รายการ**			
รวมรายการทั้งหมด				**๓๕ รายการ**		**รวมทั้งหมด ๘๙ รูป/คน**	

หมายเหตุ ๑. นักเรียน ๑ รูป สามารถลงแข่งขันได้ไม่เกิน ๒ รายการ

๒. นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขันให้นำบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อแสดงต่อกรรมการคุมห้องสอบ

๓. ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตั้งแต่วันที่ **๑๐ พ.ย. – ๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๙** ในระบบสมัครเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการผ่าน เว็บไซต์ https://pp.sbc-mcusr.ac.th/competition/index.php ตามที่กำหนดให้

๔. ส่งโครงงานวิทย์ฯ เป็นรูปเล่ม ในวันแข่งขัน โครงงานละ ๔ เล่ม และส่งรูปแบบไฟล์ PDF ล่วงหน้า ให้ สำนักเขตการศึกษาฯ เขต ๑๑ **ไม่เกิน** วันที่ **๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๙**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	☑	☑	เดี่ยว	๒	๑.๓๐ ชม.	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	☑	☑	เดี่ยว	๒	๑ ชม.	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	**๒**	**๒**		**๔**		
รวม ๒ กิจกรรม	**๔ รายการ**					

๑. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รปู

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ เนื้อหา ตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนดให้

๑.๓.๓ **ใช้ปากกาลูกลื่น คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด รูปแบบตัวอักษร ตัวกลม หัวกลม เว้นบรรทัด ๑ บรรทัด** ตามรูปแบบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กระดาษ A๔ ๒๐ บรรทัด

๑.๓.๔ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที โดยแข่งขันเพียงรอบเดียวแล้วตัดสินผลการตัดสินตามเกณฑ์การประเมินของคณะกรรมการถือเป็นข้อยุติ

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ตัวเต็มบรรทัด โดยสมบูรณ์ ตัวตรงมีขนาดสม่ำเสมอ ๓๐ คะแนน

๒) วางสระ วรรณยุกต์ การเว้นวรรคตอน(ช่องไฟ) ๒๐ คะแนน

๓) คัดลอกข้อความถูกต้องตลอดข้อความ ๒๐ คะแนน

๔) สะอาด ไม่มีรอยขูด ขีด ฆ่า และรอยลบ ๒๐ คะแนน

๕) เวลา (เสร็จตามเวลาที่กำหนด) ๑๐ คะแนน

๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินให้ผู้เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในระดับเดียวกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันคณิตคิดเร็ว	☑	☑	เดี่ยว	๒	๑.๓๐ ชม.	
๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	☑	☑	เดี่ยว	๒	๑.๓๐ ชม.	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๒	๒		๒		
รวม ๒ กิจกรรม	๔ รายการ					

๑. การแข่งขันคณิตคิดเร็ว

๑. ระดับและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันแบ่งเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ เท่านั้น

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้เข้าแข่งขันต้องเป็นนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ เท่านั้น

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑ ประเภทเดี่ยว

๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขันระดับชั้นละ ๑ คน

๓. วิธีดำเนินการและหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ การส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน

ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนระดับชั้นละ ๑ คน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๓.๒ การจัดการแข่งขัน

การแข่งขันแต่ละระดับจะมีการแข่งขันจำนวน ๒ รอบ

รอบที่ ๑ รอบคัดเลือก แข่งขันคิดเลขเร็ว จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลาข้อละ ๔๕ วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๒ หลัก (ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป)

รอบที่ ๒ รอบชิงชนะเลิศ แข่งขันคิดเลขเร็ว จำนวน ๑๕ ข้อ ใช้เวลาข้อละ ๔๕ วินาที โดยสุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๒ หลัก เมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันรอบที่ ๑ ให้นักเรียนพัก ๑๐ นาที

๓.๓ วิธีการแข่งขัน

๓.๓.๑ ชี้แจงระเบียบการแข่งขันให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ฝึกสอนเข้าใจตรงกันก่อนเริ่มการแข่งขัน

๓.๓.๒ ใช้โปรแกรมสุ่มตัวเลขตามที่ส่วนกลางกำหนดไว้ให้เท่านั้น เพื่อให้นักเรียนที่เข้าแข่งขันเตรียมความพร้อมในการแข่งขัน

๓.๓.๓ ใช้กระดาษคำตอบขนาด ¼ ของกระดาษ A๔ ดังตัวอย่าง ในการแข่งขันทุกระดับ

ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....ข้อ.....	
วิธีการและคำตอบ	พื้นที่สำหรับทดเลข

๓.๓.๔ แจกกระดาษคำตอบตามจำนวนข้อในการแข่งขัน

๓.๓.๕ ให้นักเรียนเขียนชื่อ – สกุล โรงเรียน และหมายเลขข้อ ให้เรียบร้อยก่อนเริ่มการแข่งขัน และห้ามเขียนข้อความอื่น ๆ จากที่กำหนด

๓.๓.๖ เริ่มการแข่งขันโดยสุ่มเลขโดดจากโปรแกรมสุ่มตัวเลขที่ทางส่วนกลางจัดไว้ให้ เป็นโจทย์และผลลัพธ์ ซึ่งเลขโดดในโจทย์ที่สุ่มได้ต้องไม่ซ้ำเกินกว่า ๒ ตัว หรือถ้าสุ่มได้เลข ๐ ต้องมีเพียงตัวเดียวเท่านั้น เช่น สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัว สุ่มได้เป็น ๖๖๑๖ มี ๖ ซ้ำเกินกว่า ๒ ตัว ต้องสุ่มใหม่ หรือ สุ่มได้เป็น ๐๐๕๔ มี ๐ ซ้ำเกิน ๑ ตัว ต้องสุ่มใหม่

๓.๓.๗ เมื่อหมดเวลาในแต่ละข้อให้กรรมการเก็บกระดาษคำตอบ และดำเนินการแข่งขันต่อเนื่องจนครบทุกข้อ (ไม่มีการหยุดพักในแต่ละข้อเพื่อตรวจให้คะแนน/ไม่มีการเฉลยทีละข้อให้นักเรียนผู้เข้าแข่งขันรับทราบก่อนเสร็จสิ้นการแข่งขัน)

๓.๔ หลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๔.๑ การแข่งขันระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖) ใช้การดำเนินการทางคณิตศาสตร์ บวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง ถอดรากอันดับที่ n ที่เป็นจำนวนเต็มบวก เพื่อหาผลลัพธ์ สามารถใช้แฟคทอเรียลและซิกมาได้ โดยมีข้อตกลงดังนี้ ในการถอดรากอันดับที่ n จะถอดกี่ชั้นก็ได้ ถ้าไม่ใช่รากอันดับที่สองต้องใส่อันดับที่ของรากจากตัวเลขที่สุ่มมาเท่านั้น และ**ไม่อนุญาต**ให้ใช้รากอนันต์ การใช้แฟคทอเรียลจะใช้ ! กี่ครั้งก็ได้ แต่ต้องใส่วงเล็บให้ชัดเจนทุกครั้ง เช่น (๓!)! = (๖)! = ๗๒๐

หากมีการใช้ซิกมาต้องเขียนให้ถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์ โดยอนุญาตให้ใช้ i ที่ปรากฏหลัง $\sum$ ได้ไม่เกิน ๒ ตัว เพราะไม่ต้องการให้มีการปรับรูปแบบการใช้ซิกมาหรือค่าที่เกิดจากการประยุกต์ มาประกอบกับ i เกินความจำเป็น และตัวเลขที่ปรากฏอยู่กับ $\sum$ ต้องเป็นตัวเลขที่ได้จากโจทย์ที่สุ่มเท่านั้น และผลรวมต้องเป็นจำนวนเต็มบวก เช่น

๑. $\sum_{i=1}^{5}(i+i)=\sum_{i=1}^{5}2i=2\sum_{i=1}^{5}i \quad =2\times 15=30$

(ต้องมีตัวเลข 1 และ 5 ในโจทย์ที่สุ่ม)

๒. $\sum_{i=1}^{5}(ixi)=\sum_{i=1}^{5}i^2=1^2+2^2+3^2+4^2+5^2=\ 55$

(ต้องมีตัวเลข 1 และ 5 ในโจทย์ที่สุ่ม)

๓. $\sum_{i=1}^{\sum_{i=1}^{5}i}i=\sum_{i=1}^{15}i=1+2+3+\ldots+15=120$

(ต้องมีตัวเลข 1 , 1 และ 5 ในโจทย์ที่สุ่ม)

สามารถใช้ $\sum_{i=1}^{n}i^i$ $\sum_{i=1}^{n}i^{i!}$ และ $\sum_{i=1}^{n}\frac{i!}{i}$

การเขียนแสดงวิธีคิดให้เขียนแสดงความสัมพันธ์ของวิธีการและคำตอบในรูปของสมการเท่านั้น

สุ่มเลขโดดเป็นโจทย์ ๔ ตัวเลข ผลลัพธ์ ๒ หลัก

ตัวอย่างที่ ๑ **โจทย์ที่สุ่ม** **ผลลัพธ์**

๔ ๙ ๕ ๗ ๘๘

วิธีคิด ๙ x ๗ = ๖๓

๕ x ๔ = ๒๐

๖๓ + ๒๐ = ๘๓

หรือ นักเรียน เขียน (๙ x ๗) + (๕ x ๔) = ๖๓ + ๒๐ = ๘๓ ก็ได้

ได้คำตอบ ๘๓ ซึ่งไม่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ในกรณีนี้ถ้าไม่มีนักเรียนคนใดได้คำตอบที่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ถ้า ๘๓ เป็นคำตอบที่ใกล้เคียงที่สุด จะได้คะแนน

ตัวอย่างที่ ๒ **โจทย์ที่สุ่ม** **ผลลัพธ์**

๒ ๑ ๒ ๓ ๙๙

วิธีคิด (๓๒ + ๑)๒ = (๙ + ๑)๒ = ๑๐๐

ได้คำตอบ ๑๐๐ ซึ่งไม่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ในกรณีนี้ถ้าไม่มีนักเรียนคนใดได้คำตอบที่ตรงกับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ถ้า ๑๐๐ เป็นคำตอบที่ใกล้เคียงที่สุด จะได้คะแนน

ตัวอย่างที่ ๓ **โจทย์ที่สุ่ม** **ผลลัพธ์**

๐ ๕ ๘ ๒ ๒๗

วิธีคิด $\sqrt{\sqrt{5^8}} + 2 + 0 = 27$ หรือ $(\sqrt{\sqrt{5^8}} + 2) + 0 = 27$

ตัวอย่างที่ ๔ **โจทย์ที่สุ่ม** **ผลลัพธ์**

๔ ๘ ๓ ๗ ๖๙

วิธีคิด $\left[(7 + \sqrt{4}) \times 8\right] - 3 = 69$

๓.๔.๒ ข้อพึงระวังในการแข่งขัน

๑) การคิดคำนวณหาคำตอบต้องใช้เลขโดดที่สุ่มเป็นโจทย์ให้ครบทุกตัว และใช้ได้ตัวละ ๑ ครั้งเท่านั้น

๒) การใช้เครื่องหมาย + , - , x , ÷ ควรเขียนให้ชัดเจน

๒.๑) การเขียนเครื่องหมายบวก ให้เขียน +

ห้ามเขียน ~~ŧ~~ ~~ᐟ~~ ~~ᐟ~~ ~~ᐟ~~

๒.๒) การเขียนเครื่องหมายคูณ ให้เขียน ๒ x ๓ หรือ (๒)(๓) หรือ $2 \cdot 3$

ห้ามเขียน ๒๐๓ ๒.๓ ๒+๓

๒.๓) การเขียนเครื่องหมายหาร ให้เขียน ๘ ÷ ๒ หรือ $\frac{8}{2}$ หรือ ๘/๒

ห้ามเขียน ๘\๒ หรือ ๘|๒

๓) กรณีที่มีการใช้วงเล็บให้เขียนวงเล็บให้ชัดเจน จะใช้ ( ) หรือ [ ] หรือ { } กี่ชั้นก็ได้

ห้ามเขียน < >

๔) การเขียนเลขยกกำลัง ควรเขียนให้ชัดเจน เช่น

$(2^3)^4 = 8^4$ หรือ $2^{(3^4)} = 2^{81}$

กรณีที่ไม่ใส่วงเล็บจะคิดตามหลักคณิตศาสตร์ เช่น $2^{3^4} = 2^{(3^4)} = 2^{81}$

๕) การเขียนเครื่องหมายอันดับที่ของราก ควรเขียนให้ชัดเจน เช่น

$\sqrt[9]{8} = 2$, $\sqrt[1+2]{8} = 2$

๖) การใช้ $\sum$ ต้องเขียนตัวเลขกำกับไว้ตามหลักการทางคณิตศาสตร์ เช่น

$$\sum_{i=1}^{7} i = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$$

ห้ามเขียน $\sum 7 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$

๔. เกณฑ์การให้คะแนน

๔.๑ ผู้ที่ได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่กำหนด และวิธีการถูกต้อง ได้คะแนนข้อละ ๒ คะแนน

๔.๒ ถ้าไม่มีผู้ใดได้คำตอบเท่ากับผลลัพธ์ที่สุ่มได้ ผู้ที่ได้คำตอบใกล้เคียงกับผลลัพธ์มากที่สุด และวิธีการถูกต้อง เป็นผู้ได้คะแนน ไม่ว่าผลลัพธ์ที่ต้องการจะเป็นกี่หลักก็ตาม (ผลลัพธ์ที่ได้ต้องเป็นจำนวนเต็มเท่านั้น) เช่น ต้องการผลลัพธ์ ๙๙ มีผู้ได้คำตอบ ๑๐๐ และ ๙๘ ซึ่งวิธีการถูกต้องทั้ง ๒ คำตอบ ได้คะแนนทั้งคู่

๕. เกณฑ์การตัดสิน

คณะกรรมการนำคะแนน มาคิดเทียบกับเกณฑ์การตัดสินดังนี้

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๕๐ – ๖๙ ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

๖. คณะกรรมการการแข่งขัน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ม.๑ – ๓ และ ม.๔ – ๖) คณะกรรมการการแข่งขันระดับชั้นละ จำนวน ๓ รูป/คน

หมายเหตุ

๑. ไม่อนุญาตให้นำเครื่องคิดเลขหรืออุปกรณ์ช่วยในการคำนวณอื่นๆ เข้าไปในห้องแข่งขัน

๒. การสุ่มเลขโดด สามารถดาวน์โหลดได้ที่ https://betaotakukidlek.netlify.app/kidlek

๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑.๓๐ ชั่วโมง

๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินให้ผู้เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในระดับเดียวกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์	☑	-	ทีมละ ๓ รูป	๓	๓ ชม.	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๒. โครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง		☑	ทีมละ ๓ รูป	๓	๓ ชม.	
๓. การแข่งขันจัดทำ VDO presentation	ไม่จำกัดระดับชั้น		ทีมละ ๒ รูป	๒	๓.ชม.	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	☑	☑	เดี่ยว	๒	๑.๓๐ ขม.	
รวม	๒	๓		๑๐		
รวม ๔ กิจกรรม	**๕ รายการ**					

๑. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม

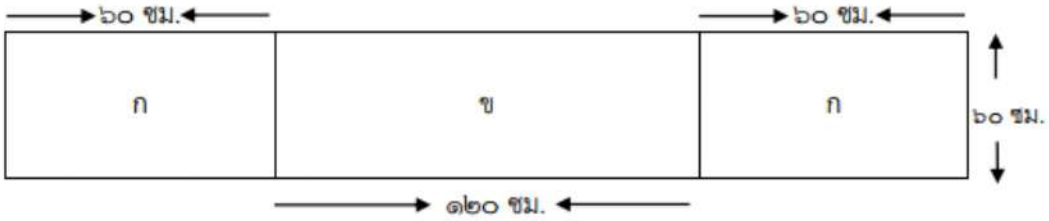
๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ เนื้อหาโครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๑.๓.๓ โรงเรียน จัดส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน โครงงานละ ๔ เล่ม ให้สำนักเขตการศึกษาฯ เขต ๑๑ **วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙**

๑.๓.๔ นำผังโครงงานมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



๑.๓.๕ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.

๑.๓.๖ นำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที

๑.๓.๗ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดต้องจัดเตรียมมาเอง

๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.

๑.๓.๙ โต๊ะสำหรับวางโครงงาน ให้นำมาเอง

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- เอกสารรายงานโครงงาน ๓๕ คะแนน

๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร	๑๐ คะแนน
๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์	๕ คะแนน
๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน	๑๐ คะแนน
๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง	๕ คะแนน
๕) ประโยชน์ที่ได้รับ	๕ คะแนน

- การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน	๕ คะแนน
๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ	๕ คะแนน
๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุในการทำบอร์ดและโครงงาน	๑๐ คะแนน
๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน	๕ คะแนน

- การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล	๑๐ คะแนน ๑๐ คะแนน
๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร	๕ คะแนน
๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล	๕ คะแนน
๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	๕ คะแนน
๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์)	๕ คะแนน

- การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

.....ปกนอก....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง..... .....

โดย

๑..... .....

๒..... .....

๓.....

..... โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต .....

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะทักษะวิชาการ ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๗

.....ปกใน....

เรื่อง..... .

โดย

๑..... .....

๒..... .....

๓..... .....

ครูที่ปรึกษา

๑..... .....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒..... .....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ
บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง
บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ
บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ /อภิปรายผลการดำเนินการ
ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า
บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ - ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๔ เล่ม

- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

๒. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานประเภททดลอง

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

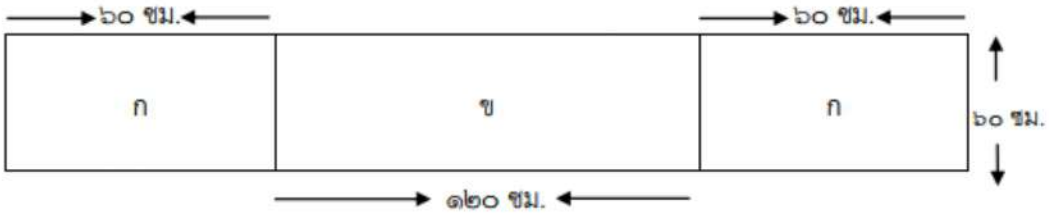
๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ เนื้อหาโครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประเภททดลอง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๑.๓.๓ โรงเรียน จัดส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน โครงงานละ ๔ เล่ม ให้สำนักเขตการศึกษาฯ เขต ๑๑ ภายใน วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๒.๓.๔ นำผังโครงงานมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



๒.๓.๕ อุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.

๒.๓.๖ นำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที

๒.๓.๗ สิ่งทดลอง ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง

๒.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.

๒.๓.๙ โต๊ะสำหรับวางโครงงาน ให้นำมาเอง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- เอกสารรายงานโครงงาน ๓๕ คะแนน

๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร	๑๐ คะแนน
๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์	๕ คะแนน
๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน	๑๐ คะแนน
๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง	๕ คะแนน
๕) ประโยชน์ที่ได้รับ	๕ คะแนน

- การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน	๕ คะแนน
๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ	๕ คะแนน
๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุในการทำบอร์ดและโครงงาน	๑๐ คะแนน
๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน	๕ คะแนน

๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ ๒)	๑๐ คะแนน
การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล	๑๐ คะแนน
๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร	๕ คะแนน
๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล	๕ คะแนน
๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	๕ คะแนน
๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์)	๕ คะแนน

- การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

....ปกนอก....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต .....

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภททดลอง ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๖๗

.....ปกใน....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

บรรณานุกรม

หมายเหตุ - ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๔ เล่ม

- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

๓. การแข่งขันจัดทำ VDO presentation

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้า

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๒ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับมัธยมศึกษาที่ ๑-๖ จำนวน ๑ ทีม

๓.๓ วิธีดำเนินการ

ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลา ที่กำหนด

๓.๔ หลักเกณฑ์และเงื่อนไข

๑. จัดทำวีดีโอพรีเซนเทชั่น เพื่อนำเสนอสถานที่สำคัญในเขตจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ ความยาว ๓ - ๕ นาที (ไม่รวมเบื้องหลัง)

๒. ผู้เข้าแข่งขันต้องถ่ายทำและตัดต่อทุกกระบวนการด้วยตัวของผู้เข้าแข่งขันเอง

๓. ไม่จำกัดรูปแบบการนำเสนอหรือมุมมองในการนำเสนอโรงเรียน

๔. ความละเอียด (Resolution): ขั้นต่ำ Full HD ๑๐๘๐p (๑๙๒๐x๑๐๘๐) นามสกุลไฟล์: .MP๔ และผลงานต้องไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น (รวมถึงเพลงประกอบและฟุตเทจ)

๕. ผู้เข้าแข่งขันจัดทำประมวลวิดีโอหรือภาพเบื้องหลังการถ่ายทำในแต่ละขั้นตอน ความยาว ๒-๓ นาที โดยแยกไฟล์ต่างหาก

๓.๕ รายละเอียดการรตัดสิน

-ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องส่ง สตอรี่บอร์ด ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน ให้สำนักเขต ๑๑ ภายใน **วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๙**

๓.๖ เกณฑ์การพิจารณาผลงาน ๑๐๐ คะแนน

๑. ด้านเนื้อหา (Content & Storytelling) - ๓๐ คะแนน

- **ความถูกต้องและความครบถ้วน:** เนื้อหาตรงตามโจทย์ที่กำหนด ข้อมูลมีความถูกต้องน่าเชื่อถือ (๑๐ คะแนน)
- **การลำดับเรื่องราว (Storyline):** มีการเปิดเรื่องที่น่าสนใจ เนื้อหาลื่นไหลต่อเนื่องและสรุปจบได้ประทับใจ (๑๐ คะแนน)
- **ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity):** มีมุมมองที่แปลกใหม่ ไม่ซ้ำซาก นำเสนอเรื่องธรรมดาให้ดูพิเศษได้ (๑๐ คะแนน)

๒. ด้านเทคนิคและการผลิต (Production Quality) - ๓๐ คะแนน

- **คุณภาพงานภาพ:** ภาพชัดเจน การจัดองค์ประกอบภาพ (Composition) สวยงาม การใช้แสงและโทนสีเหมาะสม (๑๐ คะแนน)
- **เทคนิคการตัดต่อ:** การเปลี่ยนฉาก (Transition) สมูท จังหวะการตัดต่อเข้ากับอารมณ์ของวิดีโอ (๑๐ คะแนน)
- **กราฟิกและเอฟเฟกต์:** การใช้ตัวหนังสือ (Typography), Motion Graphic หรือ CG ที่ช่วยส่งเสริมการเล่าเรื่อง (๑๐ คะแนน)

๓. ด้านเสียงและการสื่อสาร (Audio & Communication) - ๒๐ คะแนน

- **คุณภาพเสียง:** เสียงพูดชัดเจน ไม่มีเสียงรบกวน (Noise) ที่ไม่พึงประสงค์ (๑๐ คะแนน)
- **ดนตรีประกอบ:** การเลือกใช้เพลงลิขสิทธิ์ที่ถูกต้อง และเข้ากับบรรยากาศของวิดีโอ (๕ คะแนน)
- **พลังในการสื่อสาร:** การลงเสียงพากย์หรือการนำเสนอมีน้ำหนัก ดึงดูดความสนใจผู้ชมได้ตลอดเวลา (๕ คะแนน)

๔. กติกาและภาพรวม (Overall Impression) - ๑๐ คะแนน

- **การรักษาเวลา:** ความยาวของวิดีโอตรงตามที่กำหนด (ไม่สั้นหรือยาวเกินไป) (๕ คะแนน)
- **ความประทับใจโดยรวม:** ภาพรวมของงานมีความเป็นอาชีพและตอบโจทย์วัตถุประสงค์ (๕ คะแนน)

๕ การนำเสนอแนวคิดการถ่ายทำ ๑๐ คะแนน

- การนำเสนอน่าสนใจ ถ่ายทอดแนวคิดได้และขั้นตอนการถ่ายทำ ตัดต่อได้ถูกต้องชัดเจน และ (๕ คะแนน)
- ตอบคำถามได้ตรงประเด็น (๕ คะแนน)

๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑.๓๐ ชั่วโมง

๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๔.๓.๕ ผู้เข้าแข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินให้ผู้เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในระดับเดียวกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นตรี	☑	-	เดี่ยว	๑	๓ ชม.	ตามหลักสูตรนักธรรมชั้นตรี
๒. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นโท	ไม่จำกัดชั้น		เดี่ยว	๑	๓ ชม.	ตามหลักสูตรนักธรรมชั้นโท
๓. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นเอก	ไม่จำกัดชั้น		เดี่ยว	๑	๓ ชม.	ตามหลักสูตรนักธรรมชั้นเอก
๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาค ภาษาไทย	☑	☑	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕ นาที	ตามหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา
๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	☑	☑	เดี่ยว	๒	๑. ชม.	ตามตัวชี้วัดของหลักสตู ร แกนกลาง ๕๑
ไม่จำกัดระดับชั้น				๒		
รวม	๓	๔		๗		
รวม ๕ กิจกรรม	**๗ รายการ**					

๑. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นตรี

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อม ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๑ สุภาษิต

๑.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นตรี ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้ากระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักธรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง

๑.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด **๑.๔**

เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา	๒๐ คะแนน
๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย	๒๐ คะแนน
๓) แต่งได้ครบตามกำหนด	๒๐ คะแนน
๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง	๒๐ คะแนน
๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน	๒๐ คะแนน

๒. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นโท

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ เนื้อหา สภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เขา้ แข่งขันเตรียมมาเอง ๒ สุภาษิต

๒.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นโท ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ หน้ากระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักธรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง

๒.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา	๒๐ คะแนน
๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย	๒๐ คะแนน
๓) แต่งได้ครบตามกำหนด	๒๐ คะแนน
๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง	๒๐ คะแนน
๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน	๒๐ คะแนน

๓. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นเอก

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๐.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๐.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือปลาย (ม.๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อม ผู้เขา้ แข่งขันเตรียมมาเอง ๓ สุภาษิต

๓.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นเอก ความยาวไม่น้อยกว่า ๔ หน้ากระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักธรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง

๓.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา	๒๐ คะแนน
๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย	๒๐ คะแนน
๓) แต่งได้ครบตามกำหนด	๒๐ คะแนน
๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง	๒๐ คะแนน
๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน	๒๐ คะแนน

๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รปู

๔.๓ วิธีดำเนินการ

๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“พิทักษ์ศรัทธา สืบรักษาพุทธธรรม”

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“สืบสานพระศาสน์ ประกาศพระธรรม”

๔.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๔.๓.๔ ผู้แข่งขัน พูดไม่เกิน ๕ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๕ คะแนน/นาที)

๔.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน

๔.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ นาที

เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) อารัมภบทน่าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย)		๑๐ คะแนน
๒) เนื้อเรื่อง	- มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง)	๑๕ คะแนน
	- มีความชัดเจนสร้างสรรค์	๑๕ คะแนน
๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง		๑๕ คะแนน
๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี		๑๕ คะแนน
๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด,ประทับใจ		๑๐ คะแนน
๖) บุคลิก/ ท่าทาง		๑๐ คะแนน
๗) เวลาในการพูด		๑๐ คะแนน

๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๕.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๕.๓.๕ ผู้เข้าแข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินให้ผู้เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในระดับเดียวกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	☑	☑	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๑	๑		๒		
รวม ๑ กิจกรรม	**๒ รายการ**					

๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑.๓.๕ ผู้เข้าแข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินให้ผู้เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในระดับเดียวกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	☑	-	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันเขียนภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	☑	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	
๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	☑	☑	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๒	๒		๔		
รวม ๓ กิจกรรม	**๔ รายการ**					

๑. การแข่งขันการวาดภาพ ลายเส้น

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“วิถีชาวพุทธ สุขด้วยศีลทาน”

๑.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น **ลายเส้น (ใช้ดินสอ)**

๑.๓.๔ กรรมการจัดเตรียมกระดาษขนาดกระดาษ ๓๘X ๕๖ ซม.(กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์แบ่งครึ่ง)

๑.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น กระดานรองวาดรูป ดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ เป็นต้น **ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง** ๑.๓.๖ **ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่างให้คณะกรรมควบคุมตรวจสอบก่อนแข่งขัน และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด**

๑.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ ๒๐ คะแนน

๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน ๒๐ คะแนน

๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ) ๒๐ คะแนน

๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน

๕) ความประณีต สวยงาม ๒๐ คะแนน

๒. การแข่งขันการเขียนภาพ สีโปสเตอร์

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“วัดเป็นศูนย์รวม จิตร่วมทำบุญ”

๒.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย **วาดภาพใช้สีโปสเตอร์**

๒.๓.๔ กรรมการจัดเตรียมกระดาษขนาดกระดาษ ๓๘X๕๖ ซม.(กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง)

๒.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น กระดานรองวาดรูป ไม้บรรทัด ยางลบ สี เป็นต้น **ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง**

๒.๓.๖ **ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมควบคุมตรวจสอบก่อนแข่งขัน และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด**

๒.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ ๒๐ คะแนน

๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน ๒๐ คะแนน

๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ) ๒๐ คะแนน

๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน

๕) ความประณีต สวยงาม ๒๐ คะแนน

๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รปู

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ผู้เข้าแข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินให้ผู้เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในระดับเดียวกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	ไม่จำกัดระดับชั้น		ทีมละ ๓ รูป	๓	๓ ชม.	ตามที่คณะกรรมการกำหนด
๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	☑	☑	เดี่ยว	๒	๑ ชม.	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๑	๒				
รวม ๒ กิจกรรม	**๓ รายการ**					

๑. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ ประเภท การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม

๑.๓.๓ ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะตัดตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (ยกเว้นในกรณีที่วัสดุนั้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)

๑.๓.๔ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ

๑.๓.๕ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑.๓.๖ ส่งแผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการคิดต้นทุน-กำไร ราคาจำหน่ายไว้ที่โต๊ะแข่งขัน

๑.๓.๗ ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑.๔.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

๑) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ คะแนน

๒) การวางแผนการทำงานล่วงหน้า (๑๐ คะแนน)

- แผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติ ๕ คะแนน
- การคิดต้นทุน – กำไร ราคาจำหน่าย ๕ คะแนน

๑.๔.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

๑) การร่วมมือในการทำงาน	๕	คะแนน
๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนได้ถูกต้อง	๕	คะแนน
๓) ความประหยัดและคุ้มค่า	๑๐	คะแนน
๔) ความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน	๕	คะแนน
๕) การใช้และการเก็บอุปกรณ์	๕	คะแนน

๑.๔.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

๑) ความประณีตคงทนสวยงาม	๑๕	คะแนน
๒) ความคิดสร้างสรรค์	๑๕	คะแนน
๓) ประโยชน์การใช้งาน	๑๕	คะแนน
๔) ผลงานถูกต้องตามขั้นตอนในใบงาน	๕	คะแนน

๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพ

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ผู้เข้าแข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินให้ผู้เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในระดับเดียวกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	☑	☑	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕ น.	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	☑	☑	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	☑	☑	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติฯ
รวม	๓	๓		๖		
รวม ๓ กิจกรรม	**๖ รายการ**					

๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รปู

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“พิทักษ์ศรัทธา สืบรักษาพุทธธรรม”

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“สืบสานพระศาสน์ ประกาศพระธรรม”

๑.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑.๓.๔ ผู้แข่งขันพูดไม่เกิน ๕ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๒ คะแนน/นาที)

๑.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน

๑.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ นาที

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) อารัมภบทน่าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย)	๑๐ คะแนน
๒) เนื้อเรื่อง	
- มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง)	๑๕ คะแนน
- มีความชัดเจนสร้างสรรค์	๑๕ คะแนน
๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง	๑๕ คะแนน
๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี	๑๕ คะแนน
๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด, ประทับใจ	๑๐ คะแนน
๖) บุคลิก/ ท่าทาง	๑๐ คะแนน
๗) เวลาในการพูด	๑๐ คะแนน

๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ผู้เข้าแข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินให้ผู้เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในระดับเดียวกัน

๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ผู้เข้าแข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการตัดสินให้ผู้เข้าแข่งขันได้รับรางวัลในระดับเดียวกัน

.....

รางวัลเกณฑ์การตัดสินและคณะกรรมการตัดสิน

๑. รางวัล

- ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด รับโล่รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ อันดับ ๑-๒
- ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง
- ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงิน
- ร้อยละ ๕๐ – ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง
- ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

๒. คณะกรรมการตัดสิน

๑) คณะกรรมการ ในแต่ละกิจกรรมให้สำนักเขตฯ กำหนดตามความเหมาะสมและจำเป็น
